

CONVIVENCIA: PSICOLOGÍA POSITIVA EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

Duración : 80 horas.

Destinatarios: profesorado y personal especializado de los centros que imparten las enseñanzas reguladas en la Ley Orgánica 2/2006, de Educación, así como al de los servicios técnicos de apoyo educativo en las citadas enseñanzas.

Lugar de celebración: [campus virtual feccoo](#)

Fecha de inicio de la actividad: 29 de abril 2024

Fecha de finalización de la actividad: 26 de junio de 2024

Objetivos:

- Conocer y comprender el paradigma de la psicología positiva.
- Conocer los inicios y las bases de la psicología positiva.
- Entender los beneficios de aplicar la psicología positiva.
- Conocer y comprender herramientas para cultivar el bienestar.
- Desarrollar estrategias para crear la propia maleta de emociones positivas.
- Comprender la necesidad de prestar atención a nuestras emociones en el día.
- Entender la psicología positiva como herramienta clave de nuestro bienestar.
- Conocer diferentes herramientas y técnicas de psicología positiva.
- Conocer la importancia de validar y conectar con los demás.
- Desarrollar estrategias para validar y conectar con los otros.
- Desarrollar la propia caja de herramientas de psicología positiva.
- Valorar estas herramientas como fortalezas personales.

Contenidos:

MÓDULO 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA POSITIVA.

1. Introducción al curso
2. Querido alumno/a no estás solo/a
3. Concepto de psicología positiva
 - 3.1. Los inicios del enfoque ¿cómo surge la psicología positiva?
 - 3.2. Fundamentación
 - 3.3. Los temas de estudio de la psicología positiva.
4. Las emociones positivas
 - 4.1. Las emociones positivas.
 - 4.2. Utilidad de las emociones positivas.
 - 4.3. Emociones positivas: pasado, presente, futuro.
 - 4.4. Estados emocionales positivos.
 - 4.5. Beneficios de las emociones positivas.
5. Revisión de la mochila personal y cómo afecta a nuestro día a día.
6. Referencias bibliográficas.

MÓDULO 2. MODELO DEL BIENESTAR DE LA PSICOLOGÍA POSITIVA

1. Introducción

2. La absorción/fluidez
3. Optimismo y rasgos positivos
4. Las relaciones interpersonales
5. El sentido de la vida
6. Los logros
7. Psicología positiva y salud
8. La autoestima
9. Referencias bibliográficas.

MÓDULO 3. VALIDAR Y CONECTAR

1. Introducción
2. Validar
 - 2.1.- ¿Cómo aprender un estilo validador propio?
 - 2.1.1.- Reconocer mi distintos yoes
 - 2.1.2.- Respetar al otro y sus circunstancias
 - 2.1.3.- Creer en la bondad de la humanidad
 - 2.1.4.- Es apoyarse en lo que está salvado.
 - 2.1.5.- Desarrollar las funciones ejecutivas del cerebro
 - 2.1.6.- Ser feliz es percibirse sin temor.
 - 2.1.7.- ¿Cómo ser curioso/a en los detalles que nos da el cuerpo?
 - 2.2.- Todos invalidamos
 - 2.3.- ¿Cómo podemos crear un espacio de confianza?
3. Conectar
 - 3.1.- ¿Estoy preparado yo?
 - 3.2.- ¿Por qué conectar primero?
Ventaja n.º 1: la conexión lleva a un niño de la reactividad a la receptividad
Ventaja n.º 2: la conexión construye el cerebro
Ventaja n.º 3: la conexión intensifica la relación con tu alumno/a
 - 3.3.- Puedes conectar a la vez que estableces límites
4. Principios para conectar
 - 4.1.- Principio de conexión n.º 1: baja la «música tiburón»
 - 4.2.- Principio de conexión n.º 2: buscar el porqué
 - 4.3.- Principio de conexión n.º 3: pensar en el cómo
5. Estrategias de conexión
 - 5.1.- Transmitir consuelo
 - 5.2.- Validar, validar, validar
 - 5.3.- Menos hablar y más escuchar
6. Comunicación no violenta
 - 6.1.-Principios de la CNV
 - 6.2.-Modelo de la CNV
7. Referencias bibliográficas.

MÓDULO 4. CAJA DE HERRAMIENTAS DE PSICOLOGÍA POSITIVA.

1. Introducción
2. Actitudes para un humor positivo
3. Gratitud
4. Maleta de emociones positivas y sensaciones positivas. Conocimiento emocional.
5. Manejo de emociones
6. Universalismo

7. Organización
8. Apreciación de la belleza
9. Armonía y equilibrio
10. Curiosidad
11. Aceptación
12. Perdón
13. Referencias bibliográficas.

Metodología:

El curso se desarrolla de modo online, la metodología se adapta al aula virtual, el temario se expone en un material descargable que el alumno puede trabajar para elaborar sus conocimientos. El tutor resolverá dudas y marcará la secuencia a seguir. Al finalizar cada módulo se trabajan las actividades correspondientes.

El Curso online de Psicología positiva en el ámbito educativo incluye:

- Acceso a un entorno de aprendizaje e-learning profesional y especializado, diseñado para que el alumnado pueda adquirir los conocimientos específicos propuestos con total flexibilidad e interactividad, disponible las 24 horas del día, durante los 7 días de la semana.
- Contenidos específicos y únicos, de gran calidad, desarrollados por profesionales con una amplia experiencia en el campo educativo.
- Contenidos actualizados, dinámicos y originales, sometidos a una evaluación y adaptación continua, a través de revisiones periódicas por parte de nuestro equipo docente.
- Numerosos recursos audiovisuales, teóricos y prácticos para el aprendizaje, en diferentes formatos.
- Pruebas prácticas que ayudarán al alumnado a reforzar, practicar/reflexionar sobre los contenidos aprendidos.
- Proyecto final para trabajar las habilidades y conocimientos adquiridos a lo largo del estudio de los módulos teórico-prácticos.
- Foros y espacios participativos para reflexionar, comentar, resolver y/o proponer cuestiones sobre la formación y el contenido estudiado.
- Figura de un tutor-a cercano, responsable de guiar, acompañar, orientar, resolver y apoyar al alumnado durante todo el periodo de aprendizaje.
- Contenidos teóricos, guías y propuestas de trabajo descargables en formato PDF.

Recursos materiales:

Las personas participantes, para un correcto seguimiento del curso, accederán a una plataforma virtual en la que se les proporcionará:

- Información sobre la propia plataforma virtual y el curso donde se indican los objetivos y programación del curso.
- Cronograma del curso
- Guía didáctica con la información precisa para el seguimiento del curso.
- Mensajería interna para la comunicación entre profesorado o con otros alumnos/as.
- Foro General de Encuentro para el intercambio de ideas e información sobre el curso.
- Ejercicios de Evaluación y tareas complementarias
- Registro de Evaluación que muestra información sobre el progreso Materiales didácticos complementarios (enlaces páginas web, noticias-novedades)

- Cuestionario de evaluación para el alumnado de todos los elementos que intervienen en el curso.

Para poder seguir el curso, se ha de contar con conexión a internet. Los contenidos son accesibles desde cualquier navegador y sistema operativo.

Evaluación:

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN:

- Observación sistemática de las actividades, participación, cooperación y actitud de los alumnos.
- Actividades evaluables.
- Participación en los foros.
- Compromiso con la tarea.
- Interacción con los compañeros
- La evaluación final consistirá en un examen tipo test de preguntas, relacionadas con todos los módulos impartidos, para la superación de esta prueba final será necesario contestar correctamente el 70% de las preguntas y se dispondrá de tres intentos.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

- La evaluación del aprendizaje se realiza considerando la calificación obtenida por los alumnos en las siguientes pruebas:
- Registro de las actividades de clase.
- Registro de las entrevistas mantenidas.
- Evaluación de las actividades obligatorias planteadas.
- Foros
- Trabajo fin de Curso
- Encuesta de valoración de la actividad obligatoria.

Tutoras: Celia Rodríguez Ruiz.

Certificación:

Curso reconocido por el INTEF, a través del convenio suscrito con el Ministerio de Educación y Formación Profesional en materia de formación permanente del profesorado, baremable en todas las comunidades autónomas para oposiciones, concurso de traslados y sexenios (consulta con la normativa de tu comunidad autónoma al respecto).

Según la normativa no se pueden realizar dos cursos que coincidan o se solapen las fechas de celebración, ya que el Ministerio sólo reconocerá uno de ellos (el de menos horas).

Una vez finalizado y superado el curso podrás descargar un **certificado provisional**. El **certificado definitivo** se remitirá por correo electrónico una vez que el Ministerio de Educación y FP emita la diligencia. Según su normativa, tiene hasta tres meses para hacerlo, contando desde la fecha de finalización del curso.

Inscripción: a través del [enlace al formulario](#)

Importe de la inscripción: 80€ con afiliación / 160€ sin afiliación

Plazas: para realizar el curso se ha de contar con un mínimo de 30 participantes. Una vez alcanzado el número mínimo de personas participantes que sean Profesores, se podrán asignar plazas a quienes no habiendo ejercido la docencia, cumplan todos los requisitos para ello establecidos en el Real Decreto 1834/2008 y la Orden ECI/3857/2007. Estas plazas no podrán superar el 15% del total de los participantes.

En caso de no llegar al mínimo, se comunicará el retraso en el inicio o la anulación del curso, devolviendo la matrícula o pudiendo cambiar a otro curso.

Fecha de matriculación: hasta el 24 de abril de 2024

Nº de cuenta para realizar el ingreso: ES93 2100 2119 1902 0027 4331, indicando en el concepto nombre y apellidos del participante y título/código del curso para el que se realiza el pago

Documentos requeridos: ficha de participante firmada, documentación que demuestre que se está o se ha estado en el ejercicio de la docencia, dni por ambas caras, justificante del pago de la matrícula. Si no estás en activo, titulación que habilite para el ejercicio de la docencia (título de maestro/a, grado, licenciatura+máster de secundaria, CAP . En ausencia de título se deberán aportar las notas certificadas y el abono de las tasas de expedición.

Criterios de selección: por riguroso orden de inscripción a través del formulario habilitado. Las solicitudes incompletas o que no tengan entregados correctamente los documentos, no serán tenidas en cuenta.