

D^a. Tomasa Hernández Martín
Consejera de Educación, Cultura y Deporte
Gobierno de Aragón
Avenida de Ranillas 5 D, 50071 Zaragoza (Zaragoza)

A la atención de la Consejera de Educación,

Los abajo firmantes, docentes del _____, queremos hacerle llegar nuestras preocupaciones y propuestas ante la sobrecarga de trabajo que está suponiendo la aplicación de la nueva ley de FP, en particular en lo relativo a la obligatoriedad del periodo de formación en empresa para el alumnado de primer curso.

El volumen de alumnado que participa en este proceso es considerable, y nos encontramos con serias dificultades para garantizar que todos los estudiantes puedan realizar su formación en una empresa adecuada. A esta complicación se suma el hecho de que una parte considerable del alumnado es menor de edad, lo que genera reticencia en muchas empresas a la hora de aceptar estudiantes para el periodo de formación, agravando aún más la situación.

La magnitud de esta tarea requiere una intervención más activa por parte de la Administración educativa en la coordinación y búsqueda de empresas colaboradoras. De lo contrario, corremos el riesgo de enfrentarnos a una situación caótica en febrero, especialmente en algunas familias profesionales, con cientos de alumnos y alumnas sin empresas en las que llevar a cabo su periodo de formación.

Dada esta problemática, solicitamos al Departamento de Educación que asigne personal exclusivamente dedicado a la tarea de establecer convenios con empresas y garantizar la disponibilidad de plazas suficientes para todo el alumnado. Asimismo, sería necesario que se trasladen unas instrucciones más específicas sobre cómo se procederá con aquel alumnado que no disponga de una empresa en la que realizar su formación. La falta de una solución eficaz no solo generaría frustración en el alumnado y las familias, sino que también comprometería la imagen y credibilidad de todos los agentes involucrados en el sistema de FP.

Confiamos en que esta solicitud sea valorada y en que se tomen medidas inmediatas y efectivas para evitar un posible fracaso que podría perjudicar tanto al alumnado como al propio modelo de Formación Profesional.

Atentamente,

El profesorado abajo firmante.

